

॥ श्रीगोकुलेशो विजयते ॥

अथ

॥ श्रीदण्डाकर दिवाकरः ॥



लेखक :

पण्डित बालमुकुन्द वैकुण्ठराय

वीरपुर ( रेवाकांठा )

किं. १-४-०

## આમુખ

સર્વ વૈષ્ણવ તિલકોમાં લલાટમાં કરવાનું મુખ્ય તિલક તો દંડાકાર જ છે. તેની પ્રાચીનતા પુરાણો તથા ઉપનિષદોના પ્રમાણોથી દર્શાવત વિજયી શ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજે સિદ્ધ કરી છે. દંડાકાર તિલક ઠાને કહેવું એ વિષે બે પ્રકારો પ્રુષ્ટિ સંપ્રદાયમાં સદીઓથી ચાલ્યા આવે છે, શ્રીગોકુલેશપ્રભુની અનન્ય સદ્દિ ને દંડાકાર તિલક કરે છે તેને “છુડું તિલક” કહે છે અને છતર વૈષ્ણવો ને તિલક કરે છે તેને “ખાંચું તિલક” કહે છે. ભગવત્સેવામાં ઘરઘરની પ્રણાલિકા જુદી જુદી હોવા છતાં સંપ્રદાયમાં જેમ જૂપણરૂપ ગણાય છે, તેમ તિલકવિધેના બે પ્રકારો પણ જૂપણરૂપ જ ગણાય. તેથી જ શ્રી ગોકુલેશપ્રભુની સદ્દિના તિલકને “કુપ્રણ” તથા ‘સડો’ કહેવું એ સંપ્રદાયબદ્ધિમુખતાનું જ લીતક ગણાય. છતાં કાલિવાકના એક ખૂણામાં તેવાં બાપણો થયાં અને તે જાહેર-પત્રોમાં છપાયાં. પરિણામે તેની સામે સ્થળે સ્થળે જાહેર સભાઓ ભરાઈ અને તિલક સામે થયલા ગંદા આક્ષેપો તરફ સખ્ત તિરસ્કાર દર્શાવવામાં આવ્યો. છાપાંઓમાં પણ ખૂબ ચર્ચા ચાલી અને શ્રીગોકુલેશ પ્રભુની સદ્દિના આનુવંશિક અનુયાયી વિદ્વાન પંડિત શ્રી બાલમુકુંદ વૈકુંઠરાય શાસ્ત્રીએ તેના જવાબો આપ્યા.

ત્યારબાદ અમદાવાદમાં આ પ્રકરણે ઉચ્ચ સ્વરૂપ ધ્યુ. સામ-  
સામી શાસ્ત્રાર્થોના પડકારો થયા. શ્રીગોકુલેશપ્રભુની સૃષ્ટિના શાસ્ત્રાર્થ  
માટેના સખળ પ્રયાસો આક્ષેપકોની ચૂપકોદોષી નિષ્ફળ નીવડ્યા  
અને આક્ષેપકોનાં શાસ્ત્રાર્થનો સંભવ જ ઉભો થવા દીધો નહિ.  
આ ચર્ચાનો પડકાર શ્રીવલ્લભકૃષ્ણ સમસ્તની ત્રીજી સભા શ્રીશુદ્ધા-  
દેવ વૈષ્ણવેશ્વરનાટીય મહાસભામાં પડ્યો અને આવી ચર્ચા તે સંપ્ર-  
દાયને અહિતકર ગણવામાં આવી.

નિત્ય લીલાસ્થ ચતુર્થ પંચમપીઠાધીશ્વર પૂજ્યપાદ ગોસ્વામી  
શ્રીવલ્લભાચાર્યજી મહારાજની એવી ઇચ્છા હતી કે આ બધું પ્રક-  
રણ એક પુસ્તકાકારમાં સંગ્રહરૂપે પ્રકટ કરવું જોઈએ અને ભવિ-  
ષ્યમાં શ્રીગોકુલેશપ્રભુની સૃષ્ટિના આતિથક ઉપર કોઈ વિદ્વાન આક્ષેપ  
ન કરી શકે તેને વાદ અર્થ (સંસ્કૃતમાં) પ્રકટ કરવો જોઈએ.  
આપશ્રીની એ અભિલાષા આ પુસ્તક દ્વારા પૂર્ણ કરીને પડિત  
શ્રી બાલમુકુન્દજી શ્રી ગોકુલેશજીના ચતુર્થપીઠ તરફ પોતાની  
અનન્ય ઉત્કટ ભાવના દર્શાવી છે.

આ પુસ્તક હું આખું વાંચી ગયો છું. તેમાં શાસ્ત્રીય પ્રમા-  
ણથી સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે કે, મુખ્ય દંડાકાર તિલક તો શ્રીગોકુ-  
લેશ પ્રભુની સૃષ્ટિ જે દ્વિરેખ તિલક કરે છે તેજ છે.

દંડાકાર તિલક વિષે ખીળ પ્રાચીન તથા અર્વાચીન સંસ્કૃત  
અર્થો પ્રકટ થયા છે, પણ આ અર્થ તો નવો જ પ્રકાશ અર્થ છે.  
અર્ચની સંસ્કૃત ભાષા અર્થ મંભીર છે. ન્યાય મીમાંસાની પદ્ધતિએ  
વિષયની છણાવટ થઈ છે. પ્રમાણોના અર્થ વિશ્લેષકરણમાં વ્યાકરણ  
આદિની સહાયતા સ્વીકારી છે. પ્રાચીન દાર્શનિક વિદ્વાનોના વાદ  
અર્થ સમે આપો વિદ્વાપૂર્ણ અર્થ લખીને અર્થકર્તાએ પોતાની  
વિદ્વાનો, દેહ સાંપ્રદાયિકતાનો સંપ્રદાયને સુંદર પરિચય આપ્યો છે.



શ્રીમેદ્ધુલેકામુની સંહિતા, દરેક ધરમાં આ પુસ્તક હોવું  
 નેઈએ. આવા કૃત્ય વિદ્યાન માટે સારા સંપ્રદાયે ગૌરવ માનવું  
 થટે. તેથી જ અગ્રિમત મનમેદ છતાં પૂજ્યપાદ વિદ્વન્મુકુટમણિ  
 મોરવાની શ્રી ૧૦૮ શ્રી દીક્ષિતજી મહારાજે આ પુસ્તકને પ્રમાણ-  
 પત્રથી સન્માન્યું છે, જે કૃત્તાની યોગ્ય કદર કરી છે.

આલેખર્તાએ આ ગ્રંથનો અભ્યાસ કરશે તો તેમને સત્યનો  
 મૂળ સમજાવર કરી સદેશ સપ્રાપ્તિવાશે. જે આત્મ મનન કરશે  
 તે બદર દેશ સહિતો અંત જલુ રહેશે નહિ. ગ્રંથ શિષ્ટ ભાષામાં  
 લખાયો છે. આલેખર્તા તરફ રહેલું સ્વને આકરા શબ્દો ફેંક્યા  
 નથી. વાદ્યમે છતાં સમ્પાદનો સંપૂર્ણ આદર આ ગ્રંથમાં છે.  
 તેથી જ તે બનતાનું આશર્વજ સ્વ મૂલ્ય કરશે.

વર્તમાનમ હરિકૃષ્ણ શાસ્ત્રી.



॥ श्रीगोकुलेशोविजयते ॥

## ઉપોદ્ધાત

शास्त्रसंस्कारवन्तो ये प्रतिभाशालिनो वृधाः  
ते पश्यन्त्वत्र शास्त्रोपमितरे वा यथारुचि ॥

વર્તમાન સમયમાં વૃદ્ધાચારને કેટલાક જુવાનીઆઓ સડો  
કહે છે અને વજીનીના ગોળાકારમાં સાફ કરવાનું કામ પણ હોંશિ  
હોશે કરે છે, જહેનાથી ને ન બની શકે, ને તરફ અણુગમે  
આવતો હોય તે પણ તહેને માટે એક પ્રકારનો સડો છે. આ સાફ  
કરવાનું કામ સહેલું નથી, ધરનો સડો ધરનાં અને બકારનો સડો  
બકારનાં દૂર કરે એ બધું આદિ અનાદિથી ચાલતું આવ્યું છે,  
કર્તા સડો પણ આપણે માનીએ તેટલો નિરૂપયોગી નથી, સડો  
એટલે એક પ્રકારનો કચરો, સંસારમાં ઇશ્વરે બનાવેલી ઠામપણ  
વસ્તુ ઉપયોગ વિનાની નથી, કચરો બીનું કાફ કરવા, કારાને બીનું  
બનાવવા અથવા ખાડો પુરવા વિગેરે કામમાં આવે છે, રાડાં કે  
કાચુનો સડો ખાસ ખાતર માટે જ સંધરાય છે, બ્રહ્માંડરૂપ તાવ-  
વામાં તમામ વસ્તુ પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ છે. વૃદ્ધાચારો તરૂણોને સડો  
કાચે તે તરૂણોના આચારો-હકીકત આમ છે.

કેઈની દષ્ટિમાં શ્રીગોકુલેશાનુયાયિયોનું દિરેખ-દંડાકાર તિલક  
રસ અને ૮૪ વૈષ્ણવોની વાતો સદાશ્રુપ દેખાય તો તે તહેને સુધા-  
રણ, સર્વેર કરવા, સાફ કરવા યથેચ્છ પ્રયત્ન આદરે તો આશ્ચર્ય  
નથી. તહેને તે અખાલિત દક્ષ હોય તો અપેક્ષકનો રક્ષણ કરવા

મૂળરૂપે રાખવા અવગણન ન કરવા તેવો અને તેટલો જ, આઉપેક્ષા અને અપેક્ષાની એક પ્રકારની ચેષ્ટા, અત્યારનો સમય જ એવો છે કે જેણે આપણને નીકળે તો તહેની પાછળ કુતુહલપ્રિય જુએ પાછાતો જ નહીં પણ આગળ નીકળવાનાં જ, વાવટાવાળાની બધે અગળે પ્રતિષ્ઠિ કરવાનાં જ, આપણે આવતાં વેરાઈ પણ જવાનાં, જાણણીની પૂરેપૂરી ફરિયા કાંતો વધીલોની ખુશામત અથવા ટાળના અવગણન સમયમાં ગાનના અજીવ્યવાળા બને ફરી પો, ટાળ હોય કે ન હોય, આમ તેમથી એકઠું કરી પોતે માની હવિષા સિદ્ધાન્ત મેળે સ્વરૂપ ઉભું કરે, સ્વમળવ્યા સ્વમળે નહિ, ટાળ રહે નહિ મેલવાદે નહિ બોલે તે સાંભળે નહિ, સાંભળે તે હે સ્વીકારે નહિ, આમ અનેક પ્રકારના નિષેધાન્ત ફલજન્ય ચેષ્ટા કરીને ફેરી ફરનારા ગામે ગામ ઠામે ઠામ પ્રકારમાં આવે છે, વગર કશું નહિ, પ્રભુનાં નિર્માણ ઉપેક્ષક કે અપેક્ષકી હવિષા એવાં એમ જ રહેવાનાં, ઉપેક્ષા અને અપેક્ષા અને પ્રભુની અગણી સ્વ, પ્રભુની ઈચ્છાનું કારણ પણ પ્રભુ જ બધે, સો જ રહેશે અને સાર કરનારા પણ રહેશે, ચાલતું ચાલતું છે.

ઉપેક્ષકને સારૂ લાગતી વસ્તુમાં અપેક્ષકની અપ્રતિમશ્રદ્ધા દેખાય છે, સ્વરૂપ અને ટાળ ના વાંચનારા જોટલા સ્વરૂપ વંશ અને સંપ્રદાયમાં શ્રદ્ધા રાખે છે તેટલી અને તેવી શ્રદ્ધા હાલના વિદ્વદર્મ માં બેસવામાં આવતી નથી, બધે તેઓ વ્યાખ્યાતા કે અન્યકાર હોય, અવગણન નહીં કરીને વાત કરવામાં આવે તો વિદ્વદર્મના અવગણન નિષેધ દેખાતો નથી, સંસ્કાર-શુદ્ધિ શ્રીહરિની કૃપા વિના ન થાય, કેટલાક વિદ્વાનો આર્થિક લોભથી કે ધનવાનોના સધર્મી સહુવાના મોહથી અથવા સાંપ્રદાયિક સંસ્થાઓમાં શિષ્યવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરવાથી સાંપ્રદાયિક થવા હોય છે એટલે તેવાઓનું માનસ સ્વશુદ્ધ



સંસ્કારના પ્રાપ્તિને પંચમી સુધી હોય છે, આવાઓના સંગબલથી  
 એમની વિદ્યાના પ્રવૃત્તિ યુગ્મનો પણ સમયે જોટાળા કરે તે  
 સમ્ભવિત છે, તેમ જ સ્વયં વાંચવામાં આવેલું કે આવી રીતે સમપ્રદાયમાં  
 વિદ્યાન મળ્યાને કારણે તેમ સાથે શાસ્ત્રાર્થના પ્રસંગે અમુક બાબત  
 અમુક મતમાં નથી તેમ સમાવયે કહ્યું હોતો જવાબ પ્રતિપક્ષિયે  
 ત્યાં ને ત્યાં તેમ જ મતમાંથી તે બાબત બતાવીને આપ્યો. આજ  
 પ્રમાણે દિરેખ-દંડાકારની વ્યવસ્થા પણ દેખવામાં આવી તે દશ-  
 દિવસ વિખરી શી પુરુષોત્તમજી મહારાજના બિર્ધપુંડ્ર ધારણવાદ  
 તથા મહાશય જી. શી ગિરિધરજી કૃત બિર્ધપુંડ્રમાર્ગના આ  
 મતમાં આવેલાં અવતરણોથી વિચારશીલ વિપશ્ચિદ્મણના ધ્યાનમાં  
 આવશે અને તેની જે રેખાઓ અનર્થક છે એમ અનવસરે  
 કહેવા શીખા શકેલાઓની ચેષ્ટા જ અનર્થક છે તેમ રહમતશી,  
 કાંઈક પશ્યમાં દર્શિ-શુદ્ધિનો પ્રવેશ ન થતાં એન કેન પ્રખ્યાતિના  
 ઉપાસનો અર્થ પશ્યમાં વગાડી કર્ણુશ્લ ઉપખલે છે અને વિવેચકની  
 દષ્ટિમાં પ્રકાશ સરોવરો બીપર તરતા જીર્ણ શીર્ણ પત્રચૂર્ણસમા  
 દેખાય છે, નાઈવાળે ના છૂટકે પિપાસુ પુરુષ હાથ હલાવીને તહેરે  
 હાથે અથવા અપ પૂરતો કિનારે નાખે, અશુદ્ધ કળિકાળમાં શુદ્ધ-  
 વસ્તુ પણ અશુદ્ધિના આવરણે આચ્છાદિત થવાની જ; તાજાં ખીસેલાં  
 મુન્દર સુવચ્ચિત પુષ્પોની છાયા ઉપર પડેલા માવજીના મહિન રમાલ  
 ભેગાં આવ્યાં થતીજો તેપણુ એક પ્રકારનો યુગધર્મ છે, સડો સર્વત્ર  
 છે અને સપ્તમાં જ શ્રદ્ધાની બહોજલાલી છે.

પંડિત સુદર્શનાચાર્ય લખે છે કે-અત્રદિ વિદ્યાવિદ્યાના  
 અપિ વિદ્વાંસઃ શાસ્ત્રિશબ્દવાચ્યાશ્ચ । ને આવાઓના શાસ્ત્રથી  
 દિરેખ-દંડાકાર તિલક અશાસ્ત્રીય થતું હોય તેા આશ્ચર્ય નહિ,  
 આગમોત્તમ વિવેકાચ દ્વિધા જ્ઞાનં તથોચ્યતે । શાસ્ત્રનો બલ

કાર અશાસ્ત્રીય કહે નહિ અને વિવેક હોય તો પરમપરાયો પ્રચલિત તરફ કુદૃષ્ટિ કરી વિતંડા વ્યવહારમાં પ્રવૃત્ત થવાનું નહિ પણ સર્વ-મેવ કલો શાસ્ત્રે યસ્યયદ્વચને દ્વિજાઃ । આચાર્યોના વચનમાં ન આવતું અશાસ્ત્રીય અને હુમ અને અહુમ અને 'સામાન્યાધિકરણ' દિ તેજસિનિરયોઃ કુલ । તેમજ પ્રકારે સામ્ય ધટે નહિ, અનેતાં કાલ મિત્ત અને તેથી કાલોવ વ્યવસ્થા પણ પરસ્પર મિત્ત ન સ્તેષની; કુનિયો ક્ષમ્યતા, વ્યાકરણથી શબ્દા-ર્થ, સમ્બંધથી પ્રવચિતતા તથા અભિવાનથી અભિધેયતા હોવા છતાં પણ કેપર તથા તેજમોત્તમ વચન-માયથી દ્વિરખ-દંડાકાર ગે અશાસ્ત્રીય થઈ જાય તો તેને 'આત્રાતં પરિલીઢમુગ્રનચરૈઃ કુપ્યન્ત વચચિતં કિલ્લે વદતતીરસત્વકુપિતેનેતિવ્યથાંમા કુલ્લ' । 'અમાર્ગ મપશ્વરી કુલ્લથી થઈ, બેડાપોહથી જરા ચાટણી થઈ, કેવળ દલિત વીજ નમે વડે પીખણી થઈ, પેપરોના થઈ કેવળ અશ્વરી થઈ અણુ કરવા છતાં એવાએને એમની અણુ સિદ્ધિમાં લા ન થાય ત્યારે ગુરુસે થઈને પડતું મૂક્યું-ફેલી ટેકું, આથી પીજ ન થમવી.' 'અહોભાગ્ય કે ભાવનાના થમર થો ટીવરે કદા ન થો.' એમ આશ્વાસન આવતું રહ્યું, દંડાકાર કલ્પદેસ્વાન્ । એ શ્રીમહાપ્રભુજીની આરા અને બેબી એ તેમજો અશાસ્ત્રીય કે એ શ્રીમહાપ્રભુજીનાજ સેવકોનાં વચન, કાલે કાલે ત્રિદુષ્સહનં ધયમ્ । શ્રીમહાપ્રભુજીની આરા કે માટે તેમ અશુદ્ધતા પૂરતા અસમજન થાય તોહિ અસતશ્રાકર્મ સોદ્ । આમજ સહી લેવું.

શ્રીમહાપ્રભુજીની સૃષ્ટિમાં ચતુર્થગૃહવિના અન્યત્ર પરસ્પર આવા આલેખે થતા નથી, શ્રીગોકુલનાથજીના સમયથીજ તિલકની મિત્ત-તાને લઈને આ ઉપદ્રવો થતા આવ્યા છે, પૂજ્યપાદ શ્રીગોકુલનાથ-



છતો વંશ એ ત્રણ પેઢીથી આગળ ચાલ્યો નથી જેથી લેખની ગાદી ઉપર આવનાર એ જાણકારના તિલક સમ્મન્નિ સંસ્કાર પ્રથમથી બિન્ન હોવાથી તેઓએ આ તરફ વિશેષલક્ષ્ય આપ્યું હોય તેમ અણકું નથી.

કદાચોવિશેષ પ્રભુના વચનામૃતમાં થોડું મળી આવે છે. વૈષ્ણવો પરમગુણી આ તિલકને જ શુદ્ધ દંડાકાર માની કરતા આવ્યા છે. આ જાણકારના નિસદેહ વૈષ્ણવો ન તો પીઠાવીસને કોઈ વિનંતિ કરે કે ગુરુઓ સર્વ ન કોઈ આગ્રા કરે, વચ્ચે વચ્ચે ગોરવામિતીઓના અધિકાર, આવાં અગ્રાજક જેવાં તન્ત્રો ચર્ચાકારોની ચર્ચાનાં ક્ષેત્રો બંધે, ન તો પીઠાવીસ પ્રત્યુત્તર આપે, નવા વૈષ્ણવો તે તરફ સ્થિત જાન આપે, વાતાવરણ વિશેષ ગરમ માણુમ પડે તો પીઠાવીસ પેઢીના તે ચર્ચાકાર બંધુજનોને અથવા તો તે અર્ધદંડાકાર પડીને સ્વતન્ત્રથી રોકે, તેટલો સમય જરા શાન્તિ પણ કિત્તેન, બીજા સમયે બીજા તેનું તે કુપડવ કરે, આકર ગ્રન્થોના આદિથી અન્તર્યામિત વાંચનારા ઓછા, વાંચીને વિચાર કરનારા વીરલા, ગ્રન્થોને સમ્પ્રદાયની સમષ્ટિમાં ચતુર્થશૃંગને ગણીને આદિરેખ-દંડાકાર સમ્મન્નિ સંક્ષેપમાં કે કહ્યું હોય તો ચર્ચાકારો કેચિત્ સંસ્કારો અર્થ અનાદરમાં છે કહી દેવાવે, તુલ્યતુ ન્યાયે બિન પડેલા અનાદર કરે એમ હોઈ શકે પણ તદનુચિતમ્ અથવા તેનું કે અંજાનમક સંખ્યા હોય તોજ વિરોધીના મત પ્રમાણે નિન્દા અથવા નિષેધને જગ મળે, એમને તો 'એ દંડ કરવા' એવું ચોકખું લખાણ બોલે એ તે પણ દ્વિરેલં ભવતિ. દળદાકારં કલ્પયેત્. મધ્યે છિદ્રઞ્ચ કલ્પયેત્. અન્તરાલં પ્રકલ્પયેત્. વિગેરે હોવા છતાં જિગોષુના દિવં ત્યસ્ત્વા કાર્ય્યઃ કોલાહલો મહાન્. એ કલિ-ધર્મને આગળ કરી પેતાનું સહ અને અન્યનું સર્વ દોષ માનનારા સર્વદોષોની દષ્ટિમાં તો સર્વ દોષજ છે, સંક્ષેપમાં 'દળદાકારં

લલાટેસ્યાત્ ' એ શ્રોતદ્વારપ્રવૃત્તિના તિલક સંબંધિ મહાવાક્યને  
અન્યકારોએ પોતાની દૃષ્ટિ પ્રમાણે ઉપલક્ષ્યથી કે પરિભાષાથી  
પાંડિત્ય પ્રમાણે જ પ્રમાણિત કર્યું છે, ત્યારે સંદર્ભિત્વાએએ એમના  
એવર્થમાં કુમત્તા અર્થથી આવેલા કોઈ કદ્દમ બતાવ્યું છે, આ  
કુમત્તમાં કાચોપ રીતે ઉપલક્ષ્ય અને પરિભાષાનાં લક્ષણો બતાવી  
' દેવસર વિરેષ જ છે ' એમ તથા પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે  
અને તે સ્વ તેજ સુ-ચકરેએ આવેલાં પ્રમાણો પ્રમાણે.

ચતુર્થસૂત્રા રીતેએ સંભિદામાં રસ-અસ હોવાથી પોતાની  
ખતી કે ખોટી ચર્ચા કરે તેજ અણુતા નથી, ગણે તો પ્રમાણ  
જાનતા સમર્થતા અમારે 'આવણા માર્ગનું તત્ત્વ બીજે શું બાણે,  
આણે ક્રાંતા આપ્યા બીજે તે શું ખોટું દશે, શ્રીજીએ દંડાકાર  
તિલક કાઢે એણું સર્વ નથી' કહીને થતી ચર્ચા તરફ બેદરકાર રહે,  
એમના સનતા પ્રમાણે સમપ્રદાયમાં 'સમય સમયનાં દર્શન કરવાં  
અર્થે આમણ કે ન રહમણ્ય તોલે કીર્તનો ગાવાં, શ્રીકાકુરજીને  
અને કુલજીને ભેટ કરવી, મંડળીમાં રપર કે ૮૪ વૈષ્ણવોની વાતી,  
સિદ્ધાપર, પોતા અન્ય કે મોઢાં બાળકનાં વચનામૃત વાંચવાં, સમૃદ્ધિ  
કારે નિર્મલ હોય તો મર્યાદ લઈ ભગવત્સેવા કરવી, આટલુંજ સર્વ  
સાધન્ય તત્ત્વ છે; મોઢાં વિદ્વાન એમના કર્તવ્યપરત્વે કદાચિત્ કે  
હોયો ' સંજિમાં જાનની બરૂર નહિ. જાનીના હૃદયમાં ભાવ ન  
હોય, ત્યાં કલિકાલિક દોષ પાંડિતની દષ્ટિ તિમિર બરીજી રે, આપણને  
એ પંચાત ન મને, સુખતે શ્રીવલ્લભ વલ્લભ કહીએ ' વિગેરે  
કદાચતો ઉપયોગ કરે, સમાનશીલના જ સંસર્ગ, આમ હોવાથીજ  
આવાં સનતા અનુભવી એક સામપ્રદાયિક વિદ્વાન મિત્ર લખે છે કે  
- ' હન્ત ! માવનાપ્રધાને ડસ્મિન્સમ્પ્રદાયે ઘણિગ્વૃત્તિભૂમત્વાદેવ  
પાંડિતાનાં મહતી દુરવસ્થા દષ્ટિપથમવતરતિ ' । યુવાનવર્ગ વ્ય-

વસાય બ્યમ્મ હોવા કદાં સમુદાયના રીવાજ પ્રમાણે કે વૃદ્ધોને ખૂશ કરવા માળા તિલક રાખે, દર્દને બપ, કીર્તનો ગાય એમ પ્રાચીન ક્રમ સચવાય, ચિહ્નિતરમ્ પ્રતિદિ પૂરતાં સન્મા, બાપણુ, પુસ્તકાલય પાઠશાળા વિગેરેના સુવેળ કરે, વેળા સમયમાં જ આ બધું ઉદ્યોગસ્ત, આમ હોવા કદાં એ બધાને દેવ-ગુરુમાં પ્રેમભાવ અને શ્રદ્ધા તે બદલે વખાણવા ચેમ છે, કેમકે નિમન્ધ વગેરે વાગ્યાં હોય તેા ફળદાકાર લગાડે સ્વાત્ । કહે પણ નિમ્મુદ હૃદય શ્રીમહાપ્રમુછની એ નિમ્મુદ સર્વોના મર્મને સમજવા વિના, ઉપવક્ષ્ય અને પરિ-ભાષના ફેરવી ઉપરણા વિના, સર્વોકારની મુન્નવણી તરફ તીણી નજર નાખવા વિના, વાદ્ય-ન્યના તારતમ્યને સમજવા વિના જ.

વિદ્યો કે જે સાધારણ પૌરાણિકો હોય છે તે પણ જે પરમ્પરાથી હોય તે વેણુ'વણુ સામ્પ્રદાયિક જ્ઞાન હોય, યુગધર્મ પ્રમાણે અન્વયણે બાહ્યવૃદ્ધે થવાથી ફક્ત સમ્પ્રદાયના છે એટલું જ જ્ઞાન; સાથે એકની મુમાસ્તા તરફ હોય તેવી તે આશ્રિત બાહ્ય તરફ વર્તણુક, સમ્પ્રદાયના સર્વગ તરીકેનો દંભ, સમયે સમયે આમ કેમ કરો હો આ રીત નથી કહી દવાવવાના પ્રયાસ, શુભ્રપા અને જ્ઞાનના વિરોધે આર્થવિકા વિવશતા શુભ્રપાની જ સહયરી થાય, જ્ઞાન નીરસ લાગે, પ્રપંચી પહોંચી વળે. ચર્ચાઓ ચાલતી રહે, ખજાનગાટ વિશેષ થાય તેા આવડત પ્રમાણે ઉત્તર અપાય, શાસ્ત્ર કરતાં સંગીત તરફ વળણુ વધારે, સારા પાંડિત કરતાં નામમાવના મવેશાનું સન્માન, આ બધાં કારણોથી આ આશ્રિત પૌરાણિક હો કે શાસ્ત્રી હો આ લોકોના આદરપાત્ર થવા માટે તહેણે વ્યાકરણ, ન્યાય અને વાસ્તવિક પુરાણ જ્ઞાનને પણ બાગુએ રાખી સંગીત શીખવું જોમ્મ, સંભર્મ સાથે સરકારની વચ ઘટ થાય. ઉદ્ધવજી જેવા શ્રેષ્ઠ અજ્ઞાતાનીને પણ ચૂપ કરી શિષ્ય બનાવનાર, રસ



સર્વેશનાં સર્વં અને ત્રેમસાનનાં સર્વંના સમ્પ્રદાયમાં 'વિશેષ-  
જ્ઞાની બધર નથી' કહેવારા નહીં ધૂતમન્થ અગ્રાસને આરૂઠ થતા  
હેતુ ત્યાં આગ દેવાહલ થાય ન, આ ચર્ચા પણ લગભગ સૈકાથી  
ચાલી આવી છે કહેવામાં શ્રીગોકુલનાથજીની માદીએ આવનાર  
સમયનો એ કુશળોના નિવક સંબન્ધ સંસ્કારો પ્રથમથી ભિન્ન  
કેવળી, સંસ્કૃતો રાજ્યો ચર્ચાથી અગ્રાત હોવાથી, આશ્રિત ત્રિદૃષ્ટ-  
સરિ આગ્રાસા પુરો સંબન્ધ હોવાથી તથા તેમાં શુશ્રુષા અને  
સંચીત માત્ર ઉપરથી લાભવાથી સામ્પ્રદાયિક જ્ઞાનનાં અભાવે  
ચુરંચુર અને હાત્રકોની આ એકજ ચર્ચા વર્ષોથી નિશાનખાજ  
મરી રહી છે.

તત્કાલેય થાય તેવા શાસ્ત્રાર્થો હવે થતા નથી, યુક્તિયુક્ત કે  
સાધારણ પ્રવચ્ન કરવું તે પણ હવે રહ્યું નથી, ન મેતવ્યં નવો-  
હવ્યં ન આત્મવાદિનો વચ્ચઃ । જ્ઞાતિતિ પ્રતિવક્તવ્યં સમાસુ  
વિચિત્રીયુમિઃ । નહીં ત્યાં થતા શાસ્ત્રાર્થોમાં પ્રાંચ, ધમાધમ અને  
પેલાને એકો ખરો કરવાના પ્રયાસો દષ્ટિગોચર થાય છે, હૃદયમાં  
ભગ્ન રહેલાં શૂંસાં વાયરુપતિ સરખાના બોધથી નીકળતાં નથી,  
તે જી વિશેષ નિશ્ચયની વાત જ શી ! શાસ્ત્રાર્થની ચેત્તેજે અપાય  
છે, પેદરનાં પેપર પરપોટા જેવા અક્ષરોથી આદ્ધાનો સ્વીકારાય છે,  
સમાનો ભરાય છે, ઉભયપક્ષના આગ્રહી એકત્ર થાય છે, ખંડન  
સંજ્ઞા પ્રારંભો થતા ન થામાં તો શાસ્ત્રાર્થના શા અક્ષરો  
આગ્રહ અક્ષર જતી કોલાહલ, ખુરશાખુરશી દંડાદંડી, ટુંસાડુંસી,  
પાસપાસ, રાજદૂત, સમાવિસર્જન અને શાસ્ત્રાર્થની સમાપ્તિ,  
દિરેખ દંડાકરના શાસ્ત્રાર્થમાં પ્રતિવાદીને છિન્નમૂલ પ્રોચ્છિતમૂલ  
આ એકજ હેતુ પ્રધાન દ્વષણ નિદાન લાગે છે તેથી તે કહે છે કે  
'તેઓ જે રેખાઓ અશાસ્ત્રીય છે, વાદિ કહે છે કે અમે

નાસા મૂલથી જન્મે રેખાઓ જુદી કરતા હોવાથી તે દોષ-  
 દ્વિરેખ દંડાકારને સ્પર્શ કરે તે નથી ઝબ્બપુણ્ડં દ્વિરેખ મવતિ  
 એમ અતિમાં એણે હોવાથી સાચીય છે, પ્રતિવાદિને એ ઉત્તર  
 રચતું નથી એને તે 'સાચ નહિ' એમજ ખૂત બરાયહું હોવાથી  
 વ્યાકરણ સાચી સમાજ કરીને સ્વમનવાય કે પરિભાષાની વ્યાખ્યા  
 થી સ્થિત સંજ્ઞા પ્રતિષ્ઠાન કરાય કે ઉપલક્ષણનાં લક્ષણોથી પ્રમા-  
 ણિત સ્વભાવ કે શી કુલોપજની આગા અને શ્રીગોકુલનાથજીના  
 આચરણથી જિલ્લ સમજાને નિર્દોષ સિદ્ધ કરાય તે પશુ નહિ તે  
 નહિજ. સાર સ્વભૂ કરાય નહિ, હાર કબૂલાય નહિ, પરિહાર કરાય  
 નહિ એટલે એમજ, પ્રતાપતામ્ એકાદની સાથે તેવી હલ્લની આપ  
 લેતો અચાર જી એણે, એને જન્હારે ખંડનનું યુક્તિ યુક્ત ઉત્તર  
 ન મૂકું ત્યારે તેણે દંડાકારને લખ્યું કે 'શું ત્હમારા એ દંડાનું  
 તિલકાકાચીય છે?' નાજુદી મહાનુરૂપ બલિ એન્માયે જવાબ આપ્યો કે  
 નિઃસંદેહ, એ દ્વિરેખ-દંડાકાર સાચીય-પદ્ધતિને દૂર કરીને એ દંડાના  
 સ્વરૂપથી તમને પ્રમાણિત લાગે તે આ તરફથી પશુ આપ જેવા  
 મેલને આપ કો એ તે મૂલા સ્વરૂપે પ્રમાણિત લાગે, માર્ગ વૈશ્વા-  
 નરનો છે, કલ્પની આસ્પક્તા છે. 'આ એક દ્વિરેખ-દંડાકારની  
 વિશ્લેષ મર્ચોના સમર્થ સહાયક પૂરા પુરોભાગિ સાથે કરેલી શાસ્ત્રા-  
 ર્થની મર્ચોની આ પ્રકારે રચેલી સમાપ્તિ. આજલ હિ કુટિલેષુ  
 મ મોતિ:।

શ્રીગોકુલનાથજીના અનુયાયીઓ શ્રીમહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્ત  
 વિશ્લેષ માલતા તથા, અને કોઈની સાથે સામપ્રદાયિક આમતની કસર  
 અણુવા છતાં મર્ચો કરતા નથી ત્યારે જ્યારે આ દ્વિરેખ-દંડાકાર  
 ઉપર મર્ચોઓ થઈ છે ત્યારે ત્યારે ત્હેમણે પોતાનો સિદ્ધાન્ત શાસ્ત્રીય  
 પારમ્પરીય અને વિમુદ્ધ છે એમજ પૂરવાર કરી બતાવ્યું છે. અન્ય

એ મળે એ સેતુસેતાના વચનામૃતમાં યથેચ્છ આગામ્યો કરી છે  
 તે સુ સુખમંદર જાતનાં વચન માની અનાદર કર્યો નથી,  
 કિંમત તરીકે કંડેરોલીવાળા ગો. શ્રી. ગિરિધરજી કૃત ૧૨૦ વચના-  
 મૃત પૈકી ૪૪ મું વચનામૃત છે, તહેમાં લખ્યું છે કે - શ્રીગોકુલ-  
 નરજીએ જેને પદાર્થની ખબર જહાંગીર આદશાહને ખીરખલ પાસે  
 મળવી જહાંગીર આદશાહ અને ખીરખલની એક કાલીનતા કયા  
 ખિલકમાં છે, કોઈ ખીજે ખીરખલ તે સમયે હોય તો જહાંગીર-  
 નાનું કે અન્ય ઇતિહાસ તપાસવા જોઈએ, ઇતિહાસ જાણનારા-  
 એને માળા તિલકના પ્રસંગ સમયે ખીરખલની હયાતી વિચારવા  
 જેવી છે, વળી આગળ લખ્યું છે કે આદશાહના કહેવાથી શ્રીગોકુલ-  
 નરજીએ ત્યાંને ત્યાં જ બરસભામાં 'નોસેકો તિલક પોંછી  
 જોનો' તો એ પ્રોચિત મૂલનું દોષારોપણ ચર્ચાકાર કેના મતથી  
 કેને કરે છે એ એક વિચારવાનું, સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરવા અથવા તેમ  
 જી નિન્દિત તિલક કરે એ ખીજું વિચારવાનું અને એ નિન્દિત  
 તિલકને અત્યાર સુધીના મહાપુરૂષે ચલાવી લે એ ત્રીજું વિચાર-  
 વાનું, આમ છતાં અન્યમતવાળા એ તરફ જોદરકાર રહે અને આવા  
 સુ-મેદુઓ ભ્રમણામાં કૃટાય વિગેરે ઘણું ઘણું વિચારવાનું આવે  
 છે. વધારેમાં ત્યારથી આગળીને શ્રીગોકુલનાયજીના પીઠાધીશો (?)  
 અને વંશ્યવો છરું તિલક કરે છે અને બાકીના તો હતું તેજ કરતા  
 અધિક છે' જરા પૂછવું પડશે ચિદ્રૂપે ઉપાડેલા ઝગડામાં એકલા  
 શ્રીગોકુલનાયજીને પડવાની શી જરૂર હતી! માળા તિલકના વિજેતા  
 તિલકનું પણ આખા સમુદ્રાયમાં એમને એકલાને આપવાની શી  
 અસર પડી! રક્ષણ કરવા જનાર વિલક્ષણ વેશે પાછા કરે તે કલંક  
 સર્વ સ્થાને કેમ નહિ! જેવું જહાંગીર આદશાહ પાસે ખીરખલનું  
 હોવાનું તેવું જ તેવી તેવી અપોનું ગુરૂપણ, ન મૂળીનાં કુળ જેવી  
 વાત છે, આમ જાણવા છતાં શ્રીમહાપ્રભુજીના વંશજનાં વચનામૃત



હોવાથી શ્રીગોકુલના અનુયાયિયો અમૃતં ચાલભાષિતમ્ । એ  
ન્યાયે એ પણ પ્રેમથી વર્ણે છે.

‘સમગ્રદાનના સમર્થો આ તિલકના સમર્થનમાં નથી’ વિગેરે  
કહેનારને જ કે લેવાને જ એવાં પ્રતિવાક્ય હોય, વ્યક્તિગત વાતો  
લખી સિદ્ધાન્તનું પ્રતિપાદન ન કરાય, અન્યનું અશાસ્ત્રીય ન કહેવાય,  
સિદ્ધાન્તને નફામંદી આપવા પૂરતું કદાચિત્ પ્રાસંગિક કહેવાય, નહિ  
તો અન્યદુષ્ટાચાર સત્ત્વમન્યચ્છાસ્ત્રનિયન્નિતમ્ । તસ્માચ્છાસ્ત્ર  
પ્રમાણે વિચેરેલી જગર ન રહે. એવા થોડા પ્રસંગો ચર્ચા સમ-  
પના છે, સમગ્રદાનમાં સુપ્રસિદ્ધ પરમસમર્થો વિદ્વાન એક ગોસ્વામિ  
જાણે તે પ્રસંગે આગા કરેલી કે ‘આ નકામા ઝગડા છે, દંડાકાર  
છબ જ આંખા અને છૂટા બન્ને તિલકનો પ્રતિપાદક છે, બાંધ્યું  
કરનારા એક દંડ કરી સાન્તરાલ અને મધ્યેછિદ્ર કરવા વચ્ચેથી  
પેંછે અને છુટું કરનારા એ દંડ કરી વચ્ચે સાન્તરાલ અને મધ્યે  
છિદ્ર રાખે. બન્ને દંડાકાર કહી શકાય અને બન્નેની તેજ પ્રમાણે  
આત્માર પ્રાપ્તિ સમ્ભવ છે, એમાં પોતાનું શાસ્ત્રીય અને અન્યનું  
અશાસ્ત્રીય કહેવા નીકળતું તે બુલ ભરેલું છે.’ બીજા એક સુપ્રસિદ્ધ  
એ. મહાત્માએ આગા કરેલી કે ખુદ શ્રીગોકુલમાં ઠાકુરજી શ્રીગોકુ-  
લનાથજી શ્રીનાથજીને દરિદ્રપદકૃતિ કરાય છે તહેવું કેમ !’ વિનતિરૂપે  
ઉપર અપાવલું કે અરાજક સમયે કે તેવું તિલક કરનારાઓએ કરેલો  
મધ્યેછાત્માર. ત્રીજા એક ઉદારચારિત પ્રજુએ આગા કરી કે ‘ભલે,  
દ્વિરેખ દંડાકારનું શાસ્ત્રીયત્વ પ્રતિપાદન કરવા લખો પણ માર્તંડ-  
કારના મતનું ખંડન થશે તો કહેવું પડશે’ માર્તંડ એટલે જીવ્ય  
પુરૂષમાર્તંડ, ઉપરમાં માર્તંડકારે સંક્રયિત દષ્ટિથી લખ્યું જ નથી.  
જહંમાં અમદાદ ખંડન હોય તહેનો અમારે જવાબ આપવાનો,  
અમદને તો બધા આકર અન્ધોમાં દ્વિરેખ-દંડાકારનું પ્રતિપાદન

દેખવું છે અને તે સારું જ અને કહી રહ્યા છીએ. જિવ્વપુંડુ  
 સારું જ સિદ્ધાંતો સ્વીકારી દિરેખ દંડાકારનું મંડન  
 કરવામાં આવ્યું છે. સારું હાર ચતુર્થશૂદ્ધના તિલકાયત શ્રી દાઉછ  
 સ્થાપના સુધુ શ્રી દાઉછ મહારાજ પ્રથમ-ચતુર્થ પીઠાધીય  
 હતા, સ્વર્ગી મુનિશ્રવની તેવીવાળા કૃત પ્રસ્તાવના, આ શ્રી દાઉછ  
 સ્થાપના તેમ જ દામોદરજી, આદિથી અંત પર્યંત તે મન્થ  
 સંપ્રદાયો તેમાં દંડાકારનું જ પ્રતિપાદન અને સિદ્ધાન્ત તરીકે  
 દિરેખ દંડાકારનું પ્રતિપાદન દેખવામાં આવશે. સત્સિદ્ધાંતમાત્રમાં  
 મંડન કે મંડન કશું છે જ નહિ ફક્ત જિવ્વપુંડુ ધારણવાદનો અનુ-  
 વાદ વિશેષ છે, છતાં તહેમાં પણ દિરેખ દંડાકારના પ્રતિપાદક વચનો  
 કે અમ્દારી દષ્ટિમાં શ્રીમહાપ્રભુજી અને તહેમના કોઈપણ વંશની જ  
 કૃતિ-વ્રતિમાં અનાદર-બુદ્ધિથી સંભાવના કરવી તે પણ પાપરૂપ છે,  
 સર્વોર્થ તે આક્ષેપો દૂર કરવા જરૂર પડી, આ જરૂરિયાતમાં  
 કશ્ચિત્ કશ્ચિત્ ગવેષણામાં વધારે પડતો શબ્દ આવે અને તહેનાથી  
 "ન કચ્છિત્તમર્મણા સ્પૃશેત્ । વિગેરે ને કંઈ વાગ્દોષનું પાપ થાય  
 તે આવી ચર્ચાના ઉત્પાદકને અપણ કરી આશ્વાસન પામવું એ જ  
 સુન્દરમ્ ।

યુક્તિયુક્ત પ્રશ્નહીયાદ્વાલાદપિ વિચક્ષણઃ । સ્વેરવિષયં  
 વસ્તુ કિં ન દોષઃ પ્રકાશયેત્ । બધાય વૈષ્ણવ-સમ્પ્રદાયોમાં પોત-  
 પોતાના વિશેષો સહિત જિવ્વપુંડુનું વિધાન છે. દિગ્બતિને માટે  
 વિદુઃ તિલક ધારણ કરવું તે અગ્નિહોત્ર સમાન છે, કોઈપણ વૈષ્ણવ  
 સમ્પ્રદાયની ઘોષારકિત પુરૂષ પોતાની રૂચિ પ્રમાણે વિના સંકોચે  
 તે ધારણ કરી શકે, અને તેવા ધણા ચંદન કુંકુમાદિથી હરિપદાકૃતિ  
 જિવ્વપુંડુ ધારણ કરતા જોવામાં આવે છે.

કુકાણમાં હરિપદાકૃતિ ઊર્ધ્વપુંડ્રો સર્વત્ર પ્રામાણિક પ્રચાર છે. શૈવ  
વૈષ્ણવોની પ્રત્યક્ષિતામાં પણ જેવોતું ત્રિપુંડ્ર અને વૈષ્ણવોતું ઊર્ધ્વપુંડ્ર  
ડંકાનિશાન જેવું અજ્ઞાત હોય છે, આ સર્વસાધારણ ઊર્ધ્વપુંડ્રની વાત  
મર્ધ, વૈષ્ણવ સમ્પ્રદાયોનાં તેને ઊર્ધ્વપુંડ્ર તેવા તેવા તદ્દાવતોનાં  
દેખવામાં આવે છે, એ સર્વસાધારણ હરિપદાકૃતિ ઊર્ધ્વપુંડ્ર પુષ્ટિ-  
સમ્પ્રદાયમાં પણ મહત્વ કરાવું હોય તો અન્યથા વૈલક્ષણ્ય આવતું  
નથી, સમસ્તિકૃતિને એ કાંતી રૂચિ કે યદ્યપ્તથી સંભવિત છે,  
સામાન્યતિદેશે વિશેષાનતિદેશઃ । સામાન્યની સરખામણીમાં  
વેશેષની સરખામણી ન થાય તેથી દ્વિરેખ-દંડાકાર જ વિલક્ષણ્ય  
સવિશેષ અને નિર્લક્ષ-અક્રિમાર્જનાં આવતું પ્રકાશક હોવાથી શુદ્ધાદૈત  
સમ્પ્રદાયનું અભિમાન તિલક કરે છે, દંડાકાર એ શબ્દ માત્રથી પણ  
દ્વિરેખ દંડાકાર એવખર્ષ આવે છે, પરમલીય ન્યાયથી પણ રેખા-  
દશવિધાનથી જ એકતા છે, આ પુરતકમાં દંડાકાર તિલકના વાસ્તવ-  
વિકરણનું પ્રતિષ્ઠાન કરવાનો પ્રયાસ છે.

આ દ્વિરેખ દંડાકાર સર્વપ્રકારે શાસ્ત્રસિદ્ધ હોવા છતાં કૃતિનો  
અવિષ્ય હોવાથી કૃતિવિષય યતાં નવીનતા દેખાતાં ધર્તર જનતાને  
કેટલક લાગે, કોટુહાસિય લોભામાંથી કાઠ ચિદ્રૂપ નીકળી આવે આ  
શક્ય સંભવ છે, ચિદ્રૂપે તમામ ઊર્ધ્વપુંડ્રોનો વિરોધ કર્યો હોય તેવું  
ધનિદાસમાં નથી. આ નહિ દેખેલા દ્વિરેખ-દંડાકાર તિલક સાથે  
પુલસીની માળાને તોઈ તહેણે બખાળા કર્યા હોય તે ખનવા ચોગ્ય  
છે, એક સાધારણ સન્માતી સમર્થ આચાર્યપર્યંત ન પહોંચે તો  
તહેને ત્હેના જેવા માનસવાળા રાજદારી પુરૂષો મળતાં લાગવગથી  
રાજદારે ધૂમી ધાંધલ મચાવે તે પણ શક્ય છે, ચિદ્રૂપના સમયમાં  
રામાનુજ, મધ્વ, નિમ્બાર્ક અને ચૈતન્ય સમ્પ્રદાયના આચાર્યો તથા  
ત્હેમના શિષ્યો વિવિધમાન હતાં, તેઓ પોતપોતાનાં ઊર્ધ્વપુંડ્ર અને



માણા ધારણ કરતા હતા જ છતાં તેઓ ઉપર ચિદ્રૂપનો આક્ષેપ કે  
 સ્ખલન પડવાનું તે લોકોના પ્રતિહાસથી જાણવામાં આવ્યું નથી  
 તેથી સાખીત થાય કે ચિદ્રૂપની એટલાનું લક્ષ્ય પુષ્ટિ સમ્પ્રદાય જ  
 હતો, છત્તર વૈષ્ણવ સમ્પ્રદાયોમાંથી માળા તિલકનો પ્રસંગ નીકળી  
 આવે તો કૃષ્ણદેવ રામની સભામાં થયેલા શૈવ-વૈષ્ણવોના શાસ્ત્રાર્થોમાં  
 વૈષ્ણવનાર્યોએ સપક્ષ શ્રીમહાપ્રભુજીને આપેલા વૈષ્ણવ-શિરોમણિના  
 નિહાળી પેટે શ્રીગોકુલનાથજીને પણ કે મળ્યું હોય અને તે તે  
 લોકોના જ મનથી નીકળી આવે; તેવું કે નથી, તેથી સાખીત  
 થાય છે કે ચિદ્રૂપને દ્વિરૂપ દંડાકાર જ અશાસ્ત્રીય લાગ્યું હતું. તહેજે  
 તે ઉપર જ હુમલો કરી તે ધારણ કરનારને રંગડયા હતા, વિશેષ  
 જાણવાથી થતાં શ્રીગોકુલનાથજી પોતે વૃદ્ધ હોવા છતાં આદર્યાહોનો  
 મુકમ કાશ્મીર હોવાથી ત્યાં સુધીનો પ્રવાસ કરી ભર સભામાં  
 શાસ્ત્રોપ રીતે દ્વિરૂપ-દંડાકારને સમ્પ્રમાણ સિદ્ધ કર્યું, માળાતિલક  
 પ્રસંગમાં આ કથા જ સવિસ્તર છે, આકાંક્ષી ખીના શુદ્ધિમય હોવાથી  
 વિચારકદુઃયત્કર્મ તન્નશંસન્તિ પંડિતાઃ । અને તેથી જ કદનોલ  
 એવા મનથી અપ્રસિદ્ધ રહ્યા છે, છતાં તેવું થોડું દળદાકાર તિલક-  
 નિર્વચનમાં આપ્યું છે તે જોવું.

આપણે શાસ્ત્ર અને તહેમાં કહેલા વિષયોના મર્મને સ્પર્શજતા  
 હોઈએ તે પ્રમાણે વર્તતા હોઈએ તો અન્યને કહી શકીએ, આપ-  
 નામાં શેષ જગડતાં હોય તે જોયા વિના ખીલના નવા ઉપજાવી  
 નથી જીતે તો 'આપમાં અઠાર છે.' જેવું સાંભળવું પડે, પ્રમથ  
 સ્ત્રી, કાલ્યાણ વિશાલતા પડછાયા જેવાં વર્તનોથી પ્રસિદ્ધ ન થવાય,  
 અન્યને શાસ્ત્ર છે જ શું ? શાસ્ત્રો જોયાં છે કેણે ? સુંઠની કાંકરીથી  
 મોંઘે જઈ ફરનારના જમલામાં ધર્મના નિશાન ઉપર આ ધમાધમ  
 કરે । દ્વિરૂપ દંડાકાર ને બીની એ રેખાઓ કરવાની છે તેમાં

તિલમુદ્રા તેમજ બીજાં શી ! સપ્રમાણ શાસ્ત્રીયને અશાસ્ત્રીય કહેવા  
નીમણું અને આપણા અનુવચન કરેલાને સર્વમાન્ય મનાવવા ધમકા-  
વવા તમારી આજ્ઞા પ્રવેશ કરવા, સડો છે વિગેરે બદાતદા કરી  
કરમાં કોઈ કાલે એ ક્યા શાસ્ત્રગાનના અણખૂનો અપચો હશે તે  
મોઢર બહે, અનુચ્ચેર્મવતિ લઘીયસાં હિ ધાષ્ટ્યમ્ ।

દંડાધર તિલને ચરણાકાર માની તે પ્રમાણે કરનારા બહે  
તેમ કહે, તે સારે અને કોઈ દિવસ વિરોધ કયો નથી, તહેમની  
પરિભાષા તેવો છે, ભેદોની સંખ્યાવાચક પરિભાષાને તે અને તેવા  
તેમ સારે, ચેતના પક્ષને સિદ્ધ કરવા ઉપલક્ષ દૃષ્ટિથી દેખેલા આકર  
અનેલા સારને નામે તે તે અન્યકાર મહાનુભાવોના શારદ શશિ-  
સ્થિત રાજ્યને ક્ષત્રિતકરવું યોગ્ય નથી, શ્રીગોકુલેશાનુયાયીઓને  
એવ કયો પ્રમાણ હતા, છે એને રહેશે આ અન્ય પણ એજ  
અનેલા આકરે લખાયો છે તે વાંચવાથી સ્હમજશે, બિજ  
નથી પણ તેવું સંતનારને મામ બતાવવા પૂરતો પ્રયાસ માત્ર છે,  
પ્રવેશન પ્રસિદ્ધ છે, દંડાધર-દિરેખ તિલક વિષય છે, પ્રતિપાદન  
કરવા એવું પ્રતિપાદન તેજ સંબંધ છે, અને આ અન્ય વાંચી  
સપ્રમાણ થઈ તે પ્રમાણે વર્તનારા સર્વ કોઈ અધિકારી છે. વિદ્વાન  
પુણ તે તેને અન્ય વાંચીને સારાસાર ગ્રહણ કરીને ચર્યાકારના  
વિસંવાદને સ્હમજી શકે પણ સાધારણ જનતા આવી તુષકંડન જેવી  
ચર્યાકા સંભળી પૂર્વ-વર્ગ તરફ કદાચિત્ અનાદર કે અશ્રદ્ધાની  
દૃષ્ટિથી દેખે અને તેથી જે કે પાપ-દોષ થાય તે આવા બખેડા  
બિલા કરનારને ઉત્તરોત્તર આવી પ્રવૃત્તિઓદારા દૂષક બનાવી અકથ્ય  
અધપતનના અન્તિમ પદ તરફ દોરે તે ઝોણું શોચનીય નથી.  
ઉપેદ્યતામાં આ લખાણ પણ વિવક્ષિત હ્યનુક્ત સન્તાપં જનયતિ  
એ ન્યાયે નિસન્તાપ થવા પૂરું સ્હમજવું.

પ્રથમ કહે કે શ્રીમદ્દામરુજીએ દણ્ડાકાર લલાટે સ્યાત્ એમ  
આજ્ઞા કરેલી હોવાથી એક દંડનો આકાર કરવો, તેનો જવાબ એ  
કે કે તેવો અર્થ કરવાને દણ્ડસ્યાકારો લલાટે સ્યાત્ એમ પાઠ  
એકએ. અર્થ દંડાકાર શબ્દ બહુવીહિ સમાસાન્ત હોવાથી વિશેષણ  
એ દંડના આકારવાળું શું એ છતાંસાની શાન્તિ તિલક એ વિશેષ્યથી  
ચલ્ય છે, દણ્ડાકારમ્ એ શબ્દનો અર્થ—એક દંડના આકારવાળું  
એ દંડના આકારવાળું અથવા બહુદંડના આકારવાળું એમ થાય તેથી  
એકે જ નહેમ પરમ્પરા હોય તેમ કરે તે યોગ્ય છે, ફક્ત દંડાકાર  
શબ્દ કહેવાથી આકાર શબ્દના એકવચનને લાગે એક દંડનો આકાર  
કરવો તેવો અર્થ નીકળતો નથી.

બીજા કહે છે કે આવો અન્ય લખવાથી સમાજમાં ઉછરતા  
કુરોને બુદ્ધિભ્રમ થવા સંભવ હોવાથી આ પ્રવૃત્તિ કલહોત્પાદક છે,  
તેનું ઉત્તર પ્રત્યેક પોતાના સિદ્ધાન્તને દૃઢ કરે છે, આ પ્રવૃત્તિનું  
કારણ હોયું બોધ એવી સંભાવનાથી આ પ્રવૃત્તિનું સ્વરૂપ સ્થગિત  
કરવું નથી, આક્ષેપ કરનારને સમાધાન વિના નિરૂત્તર ન કરાય,  
અન્યાયમાં બંને ચરણનું સેવન હોવાથી દ્વિરેખ તિલક જ દંડાકાર  
કરી લેાય. વળી આ અન્ય નવો નથી જ દણ્ડાકારતિલકનિર્ણય.  
શ્રીમોહુલેશસ્યતિલકનિર્ણય એમ બે અન્ય આયા પૂર્વ આ  
વિવક્ષા છવાયા છે જ તેથી બુદ્ધિ ભ્રમ થવાનો અર્થ ચૂક્યો હશે.  
હવે આથી વિશેષ થાય તો ભગવદ્વિદ્યા, આ પ્રવૃત્તિ જ ભગવદ્વિ-  
દ્યાથી ચલ્ય હોય તો હવેથી થવાનું પણ તેમજ થશે.

આ અન્ય એવા સમયમાં બહાર પડે છે કે બ્યારે 'તિલક'ની  
અવગણના કરવાને રજા નથી, અમને તિલક કરવાને શ્રદ્ધા કે અવગણના



નથી, અમ્હે તિલકને માનતા નથી.' આલું કહેનારા અને તિલક ન કરનારા સંપ્રદાયના પુણ્ય-પ્રતિષ્ઠિત સાંપ્રદાયિકોની સંતતિ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ ઉદાસીન દેખાય છે. આટલાથી ત્હેમની અન્ય પ્રવૃત્તિ પણ સહમજલ લેવાની છે; છતાં જે હૃદયમાં ખીરાજી આ પ્રવૃત્તિનો હેડ થયો છે ત્હેના ચરણમાં આ પ્રવૃત્તિ અને ત્હેનાં ભાવિ-ફળોની ભેટ કરીને ત્હેણે દયા કરીને આપેલી છુદ્ધિ પ્રમાણે નિર્વાહ કરવો એજ દિવાલ છે.

જે ચરણનો આકાર તેજ દંડાકાર એજ તારતમ્ય હોવાથી ચરણાકાર અને દંડાકાર એમ નામ ભેદે એક ચરણાકાર-ચરણાકાર, જે ચરણાકાર દંડાકાર એમ બન્ને જોમાં તિલક શાસ્ત્રસિદ્ધ હોવા છતાં આચાર્યચરણેની દંડાકાર કરવાની આજ્ઞા હોવાથી તે આજ્ઞાનું સહસ્ય ભક્તિશાસ્ત્રની બ્યવસ્થા પ્રમાણે જ આ ગ્રન્થમાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે.

બેઠકોમાં તિલકનું રૂપાન્તર સત્તા-કમળને લખને છે, સત્તાધારીનો પોતાનો નિર્ણય જ એવા તિલકનું કારણ હોવાથી તે જ તે તેમ કહી શકાય નહિ.

શ્રીગોકુલનાથજીના સેવકોમાં જે ભેદ છે, ભરણિ અને નીમ-ડીમા. ભંડારે ભંડારે ચતુર્થશૃંગ તરફ કોઈ જરાપણુ આક્ષેપ કરે છે ત્હારે ત્હારે ધર્મવીર તરીકે ભરણિ જ આમળ આવે છે, આ તિલક આમતની ચચો થવાના પ્રસંગે પણ ભરણિ બન્ધુઓએ જ શ્રીગોકુલેશ્વરસ્ય તિલકનિર્ણયઃ (સં. મૂ.) તથા દંડાકારતિલક-નિર્ણય (મજબાપાન્તર સાથે સંસ્કૃત.) એમ બે ગ્રન્થ પ્રકાશિત કર્યો છે, વશઃ સ્વરૂપ શ્રીગોકુલનાથજીની કૃપા પ્રથમ તો ત્હેમને જ વંશપ્રદ થઈ ગણાય. અમ્હારો પરસ્પર કેટલીક બાબતોમાં મતભેદ

હોવા છતાં સહુ શ્રીગોકુલેશના અનન્ય તરીકે સ્વમૂલના અડગ ટેકવારી સ્વરૂપે અમદાવાદ અનંતાકરણમાં એ લોકો બળાતકારે પણ બંધુતાનું ભાન કરાવી અઘરવડુ પ્રતીત કરાવે છે, ચર્ચાના સમયે જ મન્ય લખવાની કૃતિ હોવા છતાં અમદાવાદી કે ન થયું અને તેઓએ એ અન્ય લખાવી લીધા તેજ તહેમાં પ્રમાણ છે, આ પંક્તિયો લખતી વખતે શ્રીગોકુલેશ-પ્રભુ તરફની તહેમની બકિતનું સ્મરણ કરતાં હૃદય સ્વચ્છ થાય છે, શ્રીહરિ તહેમને તહેમના ટેકમાં અવિચળ રાખે.

આ દ્વિરખ-દંડાકાર તિલક સખન્ધિ ચર્ચાનો ઉદય-મધ્ય અને અસ્ત ધણું કરીને વિ. સં. ૧૯૯૧થી ૯૩ સુધીમાં હોવા ભ્રષ્ટ્રએ, એટલે આ બોના અને લગભગ ૯-૧૦ વર્ષ ચર્ચા, વાસના દાવાતળની જે સજગી ઉઠેલું એ વાતાવરણ એટલમ કેવી રીતે શાન્ત થયું તે સ્થિતિ વિસ્મૃતિના પ્રવાહમાં વહી ગયું છે તે પાછું લાવવા કે જૂના આ તાબા કરવાનો આ સમય નથી. તેમ અત્યાર સુધી આવી અન-લિખાર ચેષ્ટાઓ કરનારાઓ કોઈ વિશેષ બ્યક્તિ તરીકે મળ્યાયા નથી, ફક્ત પુસ્તકના પ્રકાશનનું કારણ, એવી બાબતોથી ગૂંથાયેલું હોવાથી ચર્ચાના વિષયોનો વાચકને માહિતી મળે તે હેતુથી સિંહાવશોકનથો બતાવવામાં આણું છે, છતાં તે સમયનાં તે તે પ્રધાનપાત્રોને આ લખાણથી આવેશ થવાની સંભાવનાને લક્ષ્યમાં લઈને જ નિષ્પક્ષ-જ્ઞાત રીતે વિષયનું સમર્થન કર્યું છે, જો કે 'દંડાકાર તિલક નિર્દેશ' નામના ગ્રંથદ્વારા દ્વિરખ-દંડાકારનું સમર્થન અને ચર્ચાનું પ્રવૃત્તિર તે સમયે થઈ ચૂક્યું છે જ, તોપણ તે સમયનો બલવત્તર સંકેત આ કૃતિની આકૃતિ યોજવા બવાબદાર છે. સમય, સંયોગ સ્થિતિની પ્રતિકૃતિને લીધે પડી રહેલું કાર્ય શ્રીગોકુલેશ-પ્રભુની કૃતિઓ આ સમયે આ રૂપમાં આ પ્રમાણે પ્રસિદ્ધ થાય છે, વાચકે

એટલું ખાતર સામક એવું છે કે, 'દંડાકાર તિલક નિર્ણય' અન્ય મથુરાવાળા નિત્યકાલે પૂ. પા. ગો. શ્રીરમણલાલજીના સેવક પરમ ભગવદ્વિ શ્રીકૃત લેખના પદ્ધતિનો બનાવેલો છે, ખાસ શ્રીગોકુલનાથજીના એક સ્મરણના કાર્યથી પાછળ છે, કારણ લખાઈ ચૂકેલું છે, આજે મને આશ્રી વૈષ્ણવ બંધુઓએ પ્રથમ આકર મને આ વિષયને સંબંધ વાંચવો. પછી આ પુસ્તક વાંચી વિચાર કરવાથી મને આશ્રી શ્રીમદ્દાસજીના વૃણાકાર લલાટે સ્વાત્. એ સ્વાત્કારને મમ' સ્હમજાશે. મનુષ્યકૃતિ હોવાથી દોષજનક હિત ચાલુથી બધી શકાય તેમ ન હોવા છતાં ભગવત્કૃપા હવેને એટલે વિષય અવસ્ય રખાવે છે કે નાલવીયાનું સુકૃત દિનસિદ્ધિ હોય. મર્યાના સમય પછી સં. ૧૯૯૪ ના પોષ માસમાં રામચંદ્રનાથજી વિદ્યાર્થના બાષાન્તરકાર સામગ્રદાયિકે વિદ્વાર શ્રીકૃત નાલવાય મંધી, એમ. એ. એલ. એલ. બી. તરફથી શ્રીગોકુલેશ્વરજી સિલકનિર્ણય એ નામનો એક સંસ્કૃત લેખ 'મુદ્રાંત એ સિલકનિર્ણય' નામના માસિકમાં શ્રીમુત વસન્તરામ સમીક્ષાએ લખેલો છે, તેનો વિસ્તૃત અનુવાદ તે લેખ સાથે આ પુસ્તકના અંતમાં આપ્યો છે, લેખ પ્રાચીન જણાય છે, અન્યકારનો નામનિર્ણય નથી, કદાં ઉપેદ્યક હોવાથી આ પુસ્તકમાં તે લખવા-વસર છે. વર્તમાન સમયમાં બધા એક સરખા વિદ્વાન ન હોવાથી સર્વસંવેદનને સરખો લાભ મળે તેમ જાણી બાષાન્તર પણ આપ્યું છે, આ પ્રમાણે આ પુસ્તકનો ઉદ્દેશ છે, મહાયતિ શ્રી. માધના વહાપિ સ્વેચ્છયા કામં પ્રકીર્ણમભિધીયતે. અનુજ્ઞિતાર્થસમ્બન્ધઃ પ્રકળ્યો દુરુદાહરઃ. એ હિતવચનને લક્ષ્યમાં રાખી આટલાથી જ આ ઉપેદ્યક સદા શોધકનો આભાર માનતો મંબલાભિમુખ થાય છે. અયશ્વમ્ ।

વીરપુર, (તિવાડા)

મહામહોત્સવ

સં. ૨૦૦૨

ગુણગ્રાહી

બાલમુકુન્દ વૈકુંઠરાય શાસ્ત્રીના

સપ્તમ શ્રી સ્મરણ





॥ मेऽस्माकं मनोमोदयिनी भक्तभावुकाः  
 श्रीगोकुलेशनामातो मालातिलकरक्षकाः  
 प्रा. सं. १६०८ मार्गशीर्ष शुक्ल सप्तमी ॥

( મુખ્યત્વે બુદ્ધ-મંદિરાધ્યક્ષ ગોસ્વામિ-કુલ-કમલ દિવા.  
કર પૂ. યા ઓ ઓગાકુલનાથજી મહારાજના દ્વિતીય પુત્ર-  
રત્ન મહામ દિવ આજુમાત્ ઓ દીક્ષિતજી બાવા સાહેબની  
સન્મતિ.

। વિજયતે શ્રીવાલકુળ્લ: પ્રભુ: ।

। નેહામિકમતાશીડસ્તિ ॥

### શ્રીભારતસંરક્ષકસંઘ:

વડોદરેલી મુલેશ્વર, વર્મવર્દી નં. ૨

શ્રીકૃત બાલમુકુન્દ શાસ્ત્રીજીદ્વારા પ્રણીત 'ઢંગકાર  
દિવાકર' નામક ગ્રન્થનું 'મહે' અવલોકન કર્યું. અમ્હારો વૈય-  
ક્તિક મતલેદ હોવા છતાંએ ગ્રન્થની રચનાશૈલીથી મહને નિરતિ-  
શય પ્રસન્નતા થઈ છે. ગ્રન્થવિચાર મીમાંસક પદ્ધતિથી તેમજ  
શ્રીમદ્ ભાગવતના આધારે કરવામાં આવ્યો છે. શ્રીમદ્ ભાગ-  
વતનો આલેખનાપૂર્ણ ઉપયોગ વિદ્વન્મન:સંતોષાવહ છે.  
સમગ્રદાયમાં પ્રચલિત એ પ્રણાલીમાંથી ઢંગકાર તિલકપ્રણાલીનું  
સમર્થન શાસ્ત્રીજીદ્વારા મુરચિરરૂપથી થયું છે એ નિ:સંદેહ છે.

મો. શ્રી વીક્ષિતજી

( ધ્યાનપૂર્વક સમ્પૂર્ણ સંસ્કૃત-ગ્રન્થ સાંભળ્યા બાદ  
ઉપર પ્રમાણે સન્મતિ આપનાર આ ગોસ્વામિ-બાળકને  
જોડને શ્રી મહાપ્રભુજીના મહોદાર-ચરિત્રવાન એ નામનું અક્ષ-  
રશઃ સ્વારસ્ય કોઈપણ સમયે ભૂલાય તેમ નથી. )

## દંડાકાર-દ્વિરેખ.

તિલક છે દંડાકાર દ્વિરેખ

ચરણમારને દંડાકારનો એજ તકાવત એક—તિલક છે.  
અનુવિધ ભક્તિપથમાં મુખ્યત્વે, શરણુમાર્ગ તો એજ  
અર્પણ શરણુાર્થોને પણ, હરિપ્રદ આશ્રય છેજ  
તદર્થે ચરણુાકાર વિશેષ ત્યાં આકાર ચરણુનો એક  
તે કારણથી છે સાધારણ ચરણુાકાર વિવેક  
અનેરો પુષ્ટિભક્તનો ટેક કરે તે દંડાકાર-દ્વિરેખ—તિલક છે.  
નિઃસાધન નિષ્કામ નિશ્ચંણી નૈષ્ઠિક નિયમિત નેક  
નિશ્ચિત નાથના અનન્ય રે'વું એ જ્યાં મુદ્રાલેખ  
કરે તે દંડાકાર-દ્વિરેખ શ્રીમહાપ્રભુજનો છે લેખ  
સ્યાત્ લલાટે વૃણ્ડાકારં દંડાકાર-દ્વિરેખ  
શ્રી પ્રભુચરણોનો આદેશ રેખાદય સમાન દ્વિરેખ—તિલક છે.  
એક ચરણુનું શરણુ કરણુના કાર્યસિદ્ધિ દાખવેજ  
ઉભય ચરણુનું શરણુ સર્વદા સ્વામિને રીઝવેજ  
તેથી છે દંડાકાર દ્વિરેખ દ્વિચરણુાકાર સ્થમજવું સહેજ  
માધવ-મન્દિર મધ્ય મનોહર નિઝમાગમ સૂચવેજ  
આસમુકુંદ ધરે છે એજ તિલક શુભ દંડાકાર-દ્વિરેખ-તિલક છે.



॥ श्री वाग्देवी प्रसीदतु ॥

॥ सम्मतिपत्रमिदम् ॥

नाविदितं समेषां विपश्चित्तमानां यद्दुःसाध्यत्वात्  
संस्कृताध्ययनस्य जगत्प्रसिद्धोऽयं न्यायो यत् "सहस्रेषु च पण्डितः"  
इति ॥ एवमेव सत्स्वपि सहस्राधिकविद्वत्तल्लजेषु केचिदेव  
व्याख्यानपाठवं प्राध्यापकत्वं बाबलम्य प्रयतन्ते स्ववृत्तिरक्षैक-  
वृत्तयः ॥ किन्तु नवीन ग्रन्थरचनाविधिकौशलप्रदर्शकं पाण्डित्यं  
तु प्रकटयन्ति कतिपयाविरला एव विपश्चितः ॥ सांप्रतमेव  
श्रीमद्बालमुकुन्दशास्त्रिप्रणीतोऽयं "श्रीदण्डाकार दिवाकरः"  
ग्रन्थः साद्यन्तो निरवद्यश्चावलोकितोऽस्माभिः ॥ स्वल्पसूत्राक्षर-  
मिव बहुर्थप्रतिपादकं नवीनमेतद्ग्रन्थरत्नं वीक्ष्य चातीव  
समत्तुष्टचित्तमदीयम् । तत्र तत्र श्रुतियुक्तधनुर्भवगर्भितं युक्त-  
शब्दसामर्थ्यमर्थगौरवसहितं रसप्रदञ्चेतद्ग्रन्थचन्द्रं वीक्ष-  
माणस्य कस्य सचेतसश्चित्तचकोरो नमोमुद्येत ? "यत्र  
शुद्धवैष्णवसम्प्रदायसंसिद्धं तिलकविधानं "चरणाकारं  
दण्डाकारं वा" तद्विषयं सुतरां विविच्य विस्तृत्य च तथैव  
समर्थितं यत् "प्राधान्येन व्यपदेशाभवन्ति" इति चाङ्गि-  
प्राधान्यात् समदर्शिनां साम्प्रदायिकविद्वत्तमानां राद्धान्त-  
आरणाकारमङ्गमुद्दिश्य दण्डाकारतिलकप्रतिपादकोऽङ्गित्वेन शेष-  
केचित्त्वेन वा सकलवैष्णवजनसम्मत इति सर्वमवदातम् ॥

शास्त्री गिरिजाशंकर नाथजीमाई

रायपुर सं. पाठशाला प्राध्यापकः

अमदावाद.

## शुद्धिपत्रम्

अनु.	शु.	पृ.	पं.
व्यवहो	व्यवहृ	६-५	
घास्य	घास्यं	९-१२	
प्रस्तत्वाच्च	प्रस्तत्वाच्च	९-१६	
तद्विद्धि	तद्विद्धि	११-३	
विस्तृता	विस्तृता	११-१६	
च्छिन्देत्	च्छिन्द्यात्	५-२१	
भगवत्स्वरूप	भगवत्स्व	१३-१५	
तथावो	तथैवो	१८-६	
पपद्यत	पपद्यत	१८-१४	
यथैक	यथैक	१८-२३	
वाहिनाभि	वाहिनीभि	१९-२०	
द्रुचिर	द्रुचिरं	२१-४	
भ्रुवोम	भ्रुवोम	२५-८	
वप्यूर्ध्व	वप्यूर्ध्व	२७-१४	
मुक्तिवान्	मुक्तिमान्	२८-९	
चरणया	चरणयो	२९-९	
तथैव	तथैव	२९-१२	
नारायणन्ते	नारायणान्ते	३०-१३	

लाघान्तरभां तथा लीज्ज शुभराती लप्ताणुभां रक्षी  
गयेली अशुद्धियो वाचके कृपा करी सुधारी लेवी.